



Umfrage zum Abstimmungsergebnis

Neubau Zyklus 1 Wigoltingen

An der Urnenabstimmung vom 22. September 2024 wurde der Baukredit von CHF 10.8 Mio. von den Stimmberechtigten mit 475 Nein-Stimmen zu 367 Ja-Stimmen abgelehnt. Der Schulbehörde ist es ein Anliegen, in Erfahrung zu bringen, was die Gründe für dieses klare Resultat sind. Wir ersuchen Sie daher, an der Umfrage zum Abstimmungsergebnis teilzunehmen. Die Umfrage wird anonym durchgeführt.

Ihre Teilnahme an der Umfrage kann online erfolgen (QR-Code):



oder schriftlich, indem Sie den Fragebogen ausdrucken, die Fragen beantworten und bis **15. November 2024** an die Schulverwaltung (VSG Wigoltingen, Bahnhofstrasse 40, 8556 Wigoltingen) retournieren.

Wie weiter?

Mitwirkung Schulraumplanung in Wigoltingen

Mit dem «Nein» zum vorgelegten Neubauprojekt bleibt die Frage der Schulraumentwicklung in Wigoltingen weiterhin unbeantwortet.

Ist es Zeit, die weitere Entwicklung des Schulstandortes Wigoltingen als Ganzes zu durchleuchten?

Kann ein Zukunftsbild erarbeitet werden, in welchem nicht nur Kindergarten und Primarschule thematisiert werden, sondern auch die weitere bestehende Infrastruktur der Schule?

Was braucht es, um zukünftig eine Mehrheit der Bevölkerung für konkrete Schulraumprojekte zu gewinnen?

Diese und weitere Fragen rund um die Schulraumplanung in Wigoltingen beschäftigen die Schulbehörde zurzeit. Um eine Entwicklungsplanung erstellen zu können, in welche Rückmeldungen, Ideen und Meinungen möglichst vieler Anspruchsgruppen aus Bevölkerung, Vereinen und Körperschaften einfließen, lädt die Schulbehörde interessierte Personen ein, am weiteren Prozess mitzuwirken.

Sind Sie interessiert, die Zukunft des Schulraums in Wigoltingen aktiv mitzugestalten?

Dann nehmen Sie mit der Schulpräsidentin, Nathalie Wasserfallen, Kontakt auf. Sie beantwortet Ihre Fragen gerne und informiert Sie über die nächsten Schritte.

*Wir bilden Zukunft –
dank Ihrer Mitwirkung.*

Nathalie Wasserfallen
☎ 052 763 28 15
✉ nathalie.wasserfallen@vsgwigoltingen.ch